

著作權簡介與創用CC授權應用



主講者：楊采文

著作權保護要件

✦獨立創作，非抄襲他人著作

需有最低程度的創作高度，例如過短的關鍵字和句子不會受保護，但是業餘的傻瓜照片，不會因為沒有專業攝影技術而不受保護，小說也不會因為是千篇一律的三角戀情故事而不受保護。

各元件存有獨立著作權，一份著作可能存在不同著作權

作文選

書本身：編輯人

各篇文章：各篇的作者

一份投影片

投影片：文字 + 圖片



區辯何種著作類型受著作權保障

常見受著作權法保障者

- ☑ 照片
- ☑ 電影
- ☑ 部落格文章
- ☑ 小說
- ☑ 戲劇及演出
- ☑ 電腦程式

常見不受著作權法保障者

- ☑ 法律條文、行政命令或公文。
- ☑ 國家機關就上述著作所做的翻譯或編輯。
- ☑ 標語及通用之符號、名詞、公式、數表、表格、簿冊或時曆。
- ☑ 單純為傳達「事實」之新聞報導。
- ☑ 「依法令」舉行之各類考試試題及其備用試題。

什麼是著作權

--創作者對著作的專有排他權利



▶關於著作的經濟利益的權能

▶是以保護著作人的人格利益及尊嚴為目的，所以縱使將著作財產權讓與或授權出去，著作人仍受著作人格權保護。（不得讓與或授權）但只要經過同意就不會構成侵害。

著作權人格權

意義

著作人格權，是以保護著作人的人格利益及尊嚴為目的，所以縱使將著作財產權讓與或授權出去，著作人仍受著作人格權保護。
(不得讓與或授權) 但只要經過同意就不會構成侵害。

包括

公開發表權

姓名表示權

同一性保持權



著作權財產權

意義

著作財產權，則是關於著作的經濟利益的權能

包括

公開口述權

公開播送權

公開上映權

公開演出權

公開傳輸權

公開展示權

重製權

散布權

出租權

改作權

編輯權



著作權概要

著作權存續期間

1. 著作人格權: 永遠保障
2. 著作財產權: 原則上為著作人生存期間+死後50年, 例外當著作人為法人時, 存續為著作公開發表後之50年

我國

1954年, 楊喚死亡

50年存續期間

2004年, 楊喚作品進入公領域, 成為公共財, 不受著作權法保障

外國



表達vs思想

著作權法只保護表達

文藝創作，往往是在整體文化社會的脈絡下，再加上作者個人的巧思發揮所成，甚少無中生有。

因此，著作權法只保護「**表達**」，也就是客觀被呈現出來的表達形式，而不保護背後抽象的**思想**、**概念**本身，以免創意被壟斷，甚至影響言論自由。



圖片引用自蘋果日報，女控抄襲金魚圖 橙果被訴，

http://tw.nextmedia.com/applenews/article/art_id/32503330/IssueID/20100511

著作權概要

概述合理使用

--著作權保護的目的，是為了鼓勵創作，其實也是基於促進公共利益的考量，所以只要是合理的使用著作物，即使沒有得到著作權人的同意，仍然是法律保障的自由，不會侵害著作權。

行為之目的與性質

➤ 是否是營利使用，或者利用行為本身構成創作

被利用著作物之性質

➤ 例如是否為單純傳達事實的著作，例如氣象統計、新聞文章（包含事實和評論交錯者）。

利用的比例與質量

➤ 如果利用比例極大，或者雖只用少部分，但是卻為該著作之菁華，就不易成立合理使用

對該著作市場潛在利益之影響

➤ 例如對於已經絕版的著作，因為使用也不會影響到市場利益，所以較易成立合理使用



製作教材面臨問題：無法取得授權

法①

使用該著作物時，考量合理使用四個因素以及著作權法 4 7 條

行為的目的與性質

被利用的著作物的性質

利用的比例和質量

對該著作市場利益的影響

著作權法第52條：為報導、評論、教學、研究或其他正當目的之必要，在合理範圍內，得引用已公開發表之著作。

※合理使用終局判斷者為法院，並不是教師自己覺得有符合合理使用要件，就真的可以成功主張合理使用。

法②

直接使用創用CC或公共領域的資源



創用CC 興起的背景 - - 以契約方式緩和現行著作權法的僵化

1. 現行著作權法賦與著作權人公開口述、公開播送、公開上映、公開展示、公開演出、公開傳輸、改作權、出租權、重製權、散布權與編輯權等11種著作財產權，因此幾乎所有利用行為皆受到規範。
2. 現行著作權法的架構是利用行為除合乎合理使用以外，應該獲得著作權人得事先同意，但合理使用考量是由法院依據個案綜合判斷，具有不確定性，而且取得授權往往耗時費力、成本昂貴，讓利用人背負侵權風險，也讓著作難以廣泛交流分享。



什麼是創用CC？



- Creative Commons: 一套簡便、彈性的開放性著作權授權契約。
- 2002年由美國的非營利組織Creative Commons提出。
- 台灣版CC由中研院資訊科學研究所引進。
- 開放公眾討論，版本持續更新，目前最新是3.0版



<http://creativecommons.tw/>

CC Affiliate Network



Argentina



Armenia



Australia



Austria



Azerbaijan



Brazil



Bulgaria



Chile



China
Mainland



Colombia



Costa Rica



Croatia



Czech
Republic



Denmark



Ecuador



Egypt



Estonia



Finland



France



Georgia



Germany



教育部全國創用CC諮詢中心

創用CC授權的特色

對不特定人授權

一套對不特定人授權的開放性授權契約。減少觸法風險：任何人只要遵循著作人所設的條件，即可自由利用。

簡化授權過程：均無須一一取得著作人的授權，除非是要做超過授權條件的使用。

例如：想要將設定「非商業性」使用的作品商品化，可另外跟著作權人洽談授權金等事宜。

創用CC授權的特色

保留部份權利 (Some Rights Reserved)

而非「保留所有權利」
(All Rights Reserved)



創用CC授權無需經過認證，也無須向任何組織申請登記宣告採用創用CC是個人以契約方式釋出部份權利，因此有權利者始能宣告。

著作人設定授權條件，保留自己真正需要的部份權利，其餘釋出給公眾使用。著作人並未喪失著作權。

若利用人違反授權條款，視同契約不存在，仍然以侵害著作權論之。

創用CC授權的目的

搭起著作人與利用人的橋梁

著作人可以事先表達自己的意願，利用人的使用若符合著作人的條件，不必在另外取得授權，節省時間、精力、或避免不被認定為合理使用的法律風險。

所以假設甲國中的歷史老師A看到乙國中B老師用創用CC授權釋出的教材，覺得相當適合用於課堂教學，A老師只要標示教材出自B老師，就可以直接在課堂上利用這份教材，無須再連絡B老師、徵詢其同意或授權，因為B老師採用創用CC就是表示事先授權。



圖片採創用CC 姓名標示 相同方式分享 by Lumaxrrt <http://www.flickr.com/photos/lumaxart/2280274505/>



教育部全國創用CC諮詢中心



四種核心授權要素



姓名標示



非商業性



禁止改作



相同方式分享



六種核心授權條款



姓名標示



姓名標示-禁止改作



姓名標示-相同方式分享



姓名標示-非商業性



姓名標示-非商業性-禁止改作



姓名標示-非商業性-相同方式分享

利用創用CC授權著作的法律風險？

非認證標章

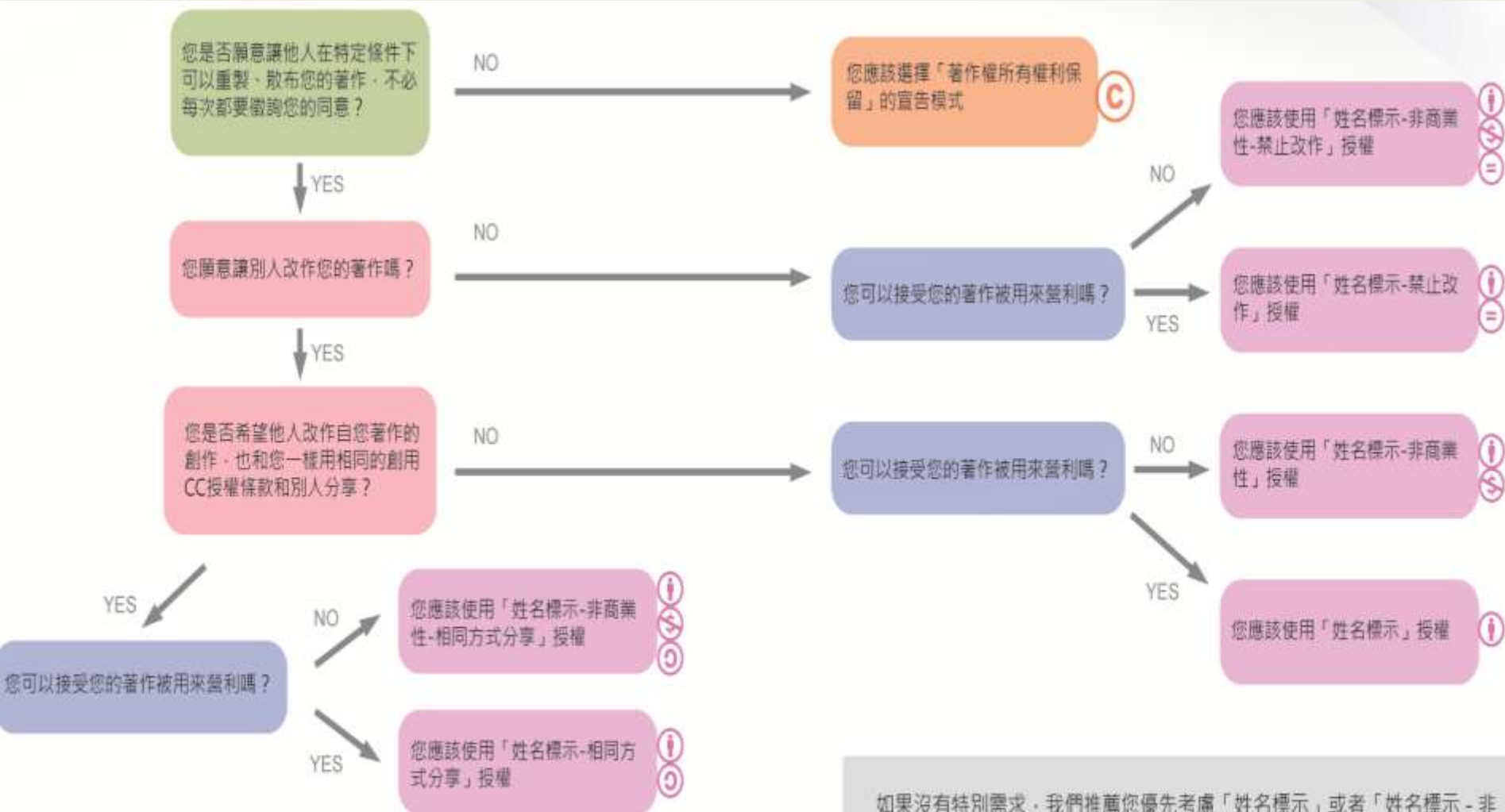
創用CC是著作人自己決定的授權方式，並非國家認證或經過註冊登記的標章。

創用CC組織旨在提供契約範本與工具，並推廣相關觀念，不對所有採用創用CC授權的著作一一核可其權利來源，也不擔保其使用。

法律風險較低

比起目前網路上一般來源不清、授權狀態不明的內容，創用CC素材法律風險較低。且能夠事先瞭解著作權人分享的意願，依此調整利用行為。

如果您是著作人，如何決定採用何種條款？



如果沒有特別需求，我們推薦您優先考慮「姓名標示」或者「姓名標示 - 非商業性 - 相同方式分享」此兩種創用 CC 授權條款分享您的作品。前者可以讓開放教育資源以最自由地條件流通，後者則是目前國內的教育資源較常採用的創用 CC 授權條款。

三種表現型態 (1)

◎授權標章



本頁面是針對一般使用者將授權條款做簡明摘要，並搭配相關要素的圖示。

即使原本不理解創用CC都可以進入此頁面瞭解創用CC授權條款之意義。



點選標章後，即可進入此頁面。



台灣創用CC計畫
Creative Commons Taiwan

[關於我們](#) [了解與使用創用CC](#)

創用CC授權條款

依據創用CC「姓名標示」、「非商業性」、「禁止改作」以及「相同方式分享」四個要素，共組成六種條款。以下為此六種條款之使用條件簡述：

姓名標示



本授權條款允許使用者重製、散布、傳輸以及修改著作（包括商業性利用），惟使用時必須按照著作人或授權人所指定的方式，表彰其姓名。

- 下載圖示：[svg](#) [eps](#) [png](#)
- 閱讀 [授權標章](#) 或 [授權條款法律文字](#)
- 產生嵌入式程式碼

姓名標示-非商業性



本授權條款允許使用者重製、散布、傳輸以及修改著作，但不得為商業目的之使用。使用時必須按照著作人指定的方式表彰其姓名。

<http://creativecommons.tw/license>

如何取得創用 CC授權標章

可至教育部創用CC資訊網下載檔案
<http://isp.moe.edu.tw/ccedu/tagcc.php>

創用CC 3.0版的授權圖樣下載

授權條款	縮圖樣式	圖樣下載
姓名標示		PNG TIFF
姓名標示-非商業性-相同方式分享		PNG TIFF
姓名標示-相同方式分享		PNG TIFF
姓名標示-非商業性		PNG TIFF
姓名標示-禁止改作		PNG TIFF
姓名標示-非商業性-禁止改作		PNG TIFF

創用CC標章不是認證，也無須經過任何組織認證，而是採用開放性著作權授權契約的表現，有權利者始能宣告。



三種表現型態 (2)

◎ 法律文字

創用CC是開放性授權契約，故有針對「法律專業人員」設計的正式授權契約，呈現完整的授權條款，作為爭議解決的依據。

Creative Commons

cc creative commons

姓名標示 3.0 台灣



本組織 CREATIVE COMMONS 不是法律事務所，亦不提供法律服務。散布本授權條款並不產生律師和客戶的關係。CREATIVE COMMONS 在現狀的基礎上提供本資訊。CREATIVE COMMONS 對於所提供的資訊不負保證責任，並免責於因使用該資訊所產生的損害。

授權條款

本著作（定義如下）係依據本「創用CC公眾授權條款」（Creative Commons Public License, 簡稱 CCPL 或「授權條款」）提供。本著作受到著作權法以及（或）其他相關法律的保護。禁止任何未經本條款授權或著作權法許可對本著作的使用。

當行使本授權條款就本著作所提供之任何權利時，您承諾並同意受本授權條款之拘束。如本授權條款被認為是契約時，您對這些條款及條件的承諾，是授權人授與您此處所定權利的前提。

1. 定義

- 「改用作品」**指基於本著作，或基於本著作與其他先前存在之創作而來的著作，例如翻譯、修改、衍生著作、編曲或其他文學或藝術創作的變更、或錄音物或表演及視聽的修改，或以任何其他形式對本著作的角色變更、變形、修改，包含任何可辨認為源自原件的修改形式；但該著作如構成彙編時，則不屬於本授權條款目的下之改用作品。為避免疑義，為本授權條款之目的，當本著作是音樂著作、表演或錄音物時，將本著作依時間序列關係附著於動態影像之創作，視為改用作品。
- 「彙編」**指文學或藝術創作的合集，例如百科全書及詩文選集，表演、錄音物或廣播，或除列舉於後述第1條第(f)項所列之著作以外的其他著作或保護標的。由於其內容之選擇與編排具有智慧創作性，且本著作於其中是以未經修改的完整形式，與一個或更多的作品，彼此間成為分離且獨立之著作，而共同彙集成的完整合集。為本授權條款之目的，構成彙編的著作，不會被視為改用作品（定義如上）。

三種表現型態 (3)

您已選擇了創用 CC 姓名標示 3.0 台灣 授權條款。察看這個授權條款將以何種面貌呈現在您網站的參訪者面前。



您有自己的網站嗎？
將下列文字複製到您的網站上，讓貴網站的參訪者得知您的著作使用了何種授權條款。

```
<a rel="license" href="http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/tw/"></a><br />&#26412;&#33879;&#20316;&#20418;&#25505;&#29992;<a rel="license" href="http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/tw/">&#21100-&#20007- CC
```

選擇並複製上面框框中的內容，或將該內容以電子郵件寄給您自己。

需要更多的協助嗎？請閱讀我們的教學指南。

請到臺灣創用CC網站，選擇「根據授權方式選擇授權條款」，則選核心授權，即可進入授權精靈的操作頁面

<http://creativecommons.tw/choose-license>

◎ 數位標籤

數位標籤將授權條款以機器可判讀的形式呈現，將圖中的語法貼到網頁欄位上，搜尋引擎就能知道您的網頁以創用CC授權，方便其他利用人找到您的作品。



Creative Commons, saving the world from bad copyright

creative commons About News

授權您的著作

透過創用 CC 授權條款，您不但可以保留您的著作權，同時允許人們得以重製及散布您的著作，惟需保留您的姓名標示，並遵循您在此所具體指明之條件；如果您對於創用 CC 授權條款還不熟悉，我們也備妥了一份您該考慮的事項清單。若您希望將您的著作毫無條件地釋出，請選用我們提供的公共領域工具。

是否允許您的著作被使用於商業目的？

- 是 ⓘ
- 否 ⓘ

是否允許他人改作您的著作？

- 是 ⓘ
- 可以，只要別人以相同授權方式分享 ⓘ
- 否 ⓘ



生態保育
公共電視 晚間新聞
2010/12/15
01:43

下載
瀏覽次數：
2

冷氣團發威，為了對抗這一波寒流來襲，看天吃飯的果農也要「抗寒」。台中東勢地區的果農，為新接穗的梨子穿上塑膠套，而在彰化，農友則想出、幫葡萄樹穿衣服的方法，溫差可以高達五度，希望能有效對付這波寒害。

嵌入您的網頁 <iframe src="http://CC.pts.org.tw/View.as



公視授權條款說明
商業應用請洽公共電視媒資組

相關新聞



網頁上的創用CC授權標章雖未註明條款版次及管轄地，但可點選超連結看授權資訊說明。



姓名標示-非商業性-禁止改作 2.5 台灣

您可自由：



分享—重製、散布及傳輸本著作

惟需遵照下列條件：



姓名標示—您必須按照著作人或授權人所指定的方式，標記其姓名（您不得以任何方式暗示其為您或您使用本著作的方式附帶）。



教育部全國創用CC諮詢中心



誰在用創用CC？



卡巴卡 CABACA

嚴選推薦 月票商品

形式：專輯

次類型：Alternative

音樂類型：Indie Pop

發行日期：2008-08-11

廠牌：CC Asia Band

唱片編號：881



- 利用簡便的授權機制透過網路，行銷自己作品
- 利用簡便的授權機制與同好分享、鼓勵衍生創作



Ranger Rendezvous

U.S. Army Rangers parachute from a U.S. Air Force C-17 Globemaster III during Ranger Rendezvous over Fryar Drop Zone on Fort Benning, Ga., Aug. 3, 2009. More than 1,000 Rangers assigned to four Ranger battalions from across the country participated in a mass tactical airborne operation.

作者 The U.S. Army
沒有提供真實姓名 + 增加自己人

此相片於 2009年8月4日 使用 Nikon D3 拍攝。

10,695 8 32 2

此相片屬於

The U.S. Army Photostream (6,531)



此相片也顯示在

▶ Year in Photos 2009 (相片集)

標籤

Fort Benning, Georgia, Ranger Rendezvous 2009, 1
SOW, AFSOC, Glo
U.S. Army • Soldier • Military • Army

授權

保留部分權利

數位典藏目錄所包含的素材縱貫古今、橫跨十餘種不同內容學科領域，至少包含生物、地質、檔案、書畫、器物、人類學、新聞等人文與自然類的典藏品，以及各層面與類型的數位學習教材。

珍藏特展 目錄導覽 技術體驗 成果網站資源

目錄導覽首頁 HOTKEY快速導覽 內容主題 典藏機構 進階搜尋 資源聯盟

首頁 目錄導覽 進階搜尋

進階搜尋

題名(Title) ?

著作者(Creator) ?

主題 (Subject) ?

描述(Description) ?

出版者(Publisher) ?

貢獻者(Contributor) ?

日期(Date) ?

資料類型(Type) ?

格式(Format) ?

資料識別(Identifier) ?

創用CC搜尋

關鍵詞與搜尋範圍

關鍵詞：

- 多媒體資源 (標示為CC授權的圖片、影音)
- 文字描述 (標示為CC授權的後設資料)

授權條件

- [BY]姓名標示 [NC]非商業性
- [SA]禁止改作 [ND]相同方式分享 ?

開始搜尋

透過進階搜尋設定創用CC授權，搜尋出的典藏資料均屬開放授權，只要符合奇授權條件下即可自由使用。典藏資料除圖片或影片資源外，均有後設資料可供查看。

中文名(學名):花瓶鳳凰螺(*Strombus mutabilis*)

後設資料

資料類型:

台灣貝類名錄

主題與關鍵字:

綱名:腹足綱(Gastropoda)

目名:中腹足目(Mesogastropoda)

科名:鳳凰螺科(Strombidae)

屬名:鳳凰螺屬(*Strombus*)

描述:

形態特徵:殼形:厚實，輪廓方，螺層有很多小結節及不發達的膨脹肋，體層平滑，肩部有三或四個膨大的肩瘤，底面有螺紋，縫線可見但常有帶狀紋圍繞，殼口狹窄邊緣加厚，殼口內有發達的齒狀裝，殼口可以到達肩部，軸唇滑層發達，前後有齒，Stromboid notch 明顯。殼色:殼色多變，常為白色底有暗色帶、紋或斑塊，殼口白色，外唇齒狀裝為白色，其間為深粉紅色，軸唇齒狀裝為白色，其間為褐色。大小:小型，15-40 mm。(38.9×20.6 mm)

棲所環境:潮間帶至淺海巖礁或珊瑚沙底，潮間帶



利用創用CC整合搜尋引擎 搜尋網路上免費合法的素材資源

cc Search by Creative Commons

rainy days

I want something that I can...

use for commercial purposes

modify, adapt, or build upon

Understand Your Search Results

Use beta search interface

English (US) Help Translate | Contact | Support CC | Policies | Privacy

Google (Web) Google (Image) flickr (Image) blip.tv (Video) jamendo (Music) SpinXpress (Media)

WIKIMEDIA COMMONS

(Media)

Creative Commons is a nonprofit organization

Learn more — Support our work

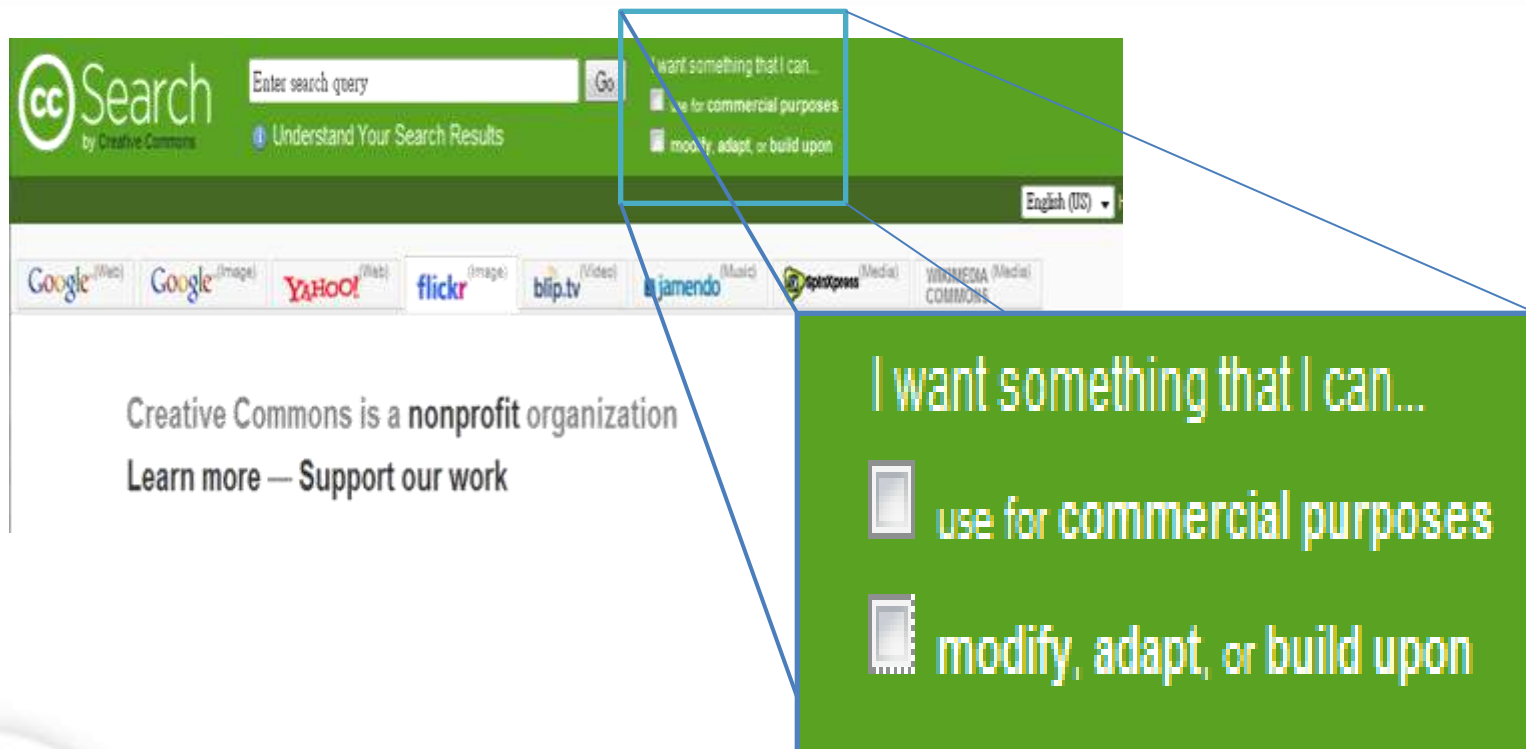
Please note that search.creativecommons.org is **not a search engine**, but rather offers convenient access to search services provided by other independent organizations. CC has no control over the results that are returned. **Do not assume that the results displayed in this search portal are under a CC license.** You should always verify that the work is actually under a CC license by following the link. Since there is no registration to use a CC license, CC has no way to determine what has and hasn't been placed under the terms of a CC license. If you are in doubt you should contact the copyright holder directly, or try to contact the site where you found the content.

<http://search.creativecommons.org/>



教育部全國創用CC諮詢中心

1. 搜尋列旁可勾選對著作的利用方式，例如 是否有要作商業使用，或者要加以改作(ex.修圖或剪裁)。
2. 創用CC整合搜尋引擎可一次搜尋操作列下各大網站符合搜尋字串的資源。若老師僅要引用照片作為輔助說明，沒有要後製或涉及商業利用，建議不要勾選右側任何限制條件，以便找到最多資源。



http://isp.moe.edu.tw/ccedu/search_cc.php

搜尋曼波魚的圖片，利用線上英漢字典轉換成英文搜尋，可以找到更多圖片。



Use beta search interface

English (US) Help Translate | Contact | Support CC | Policy

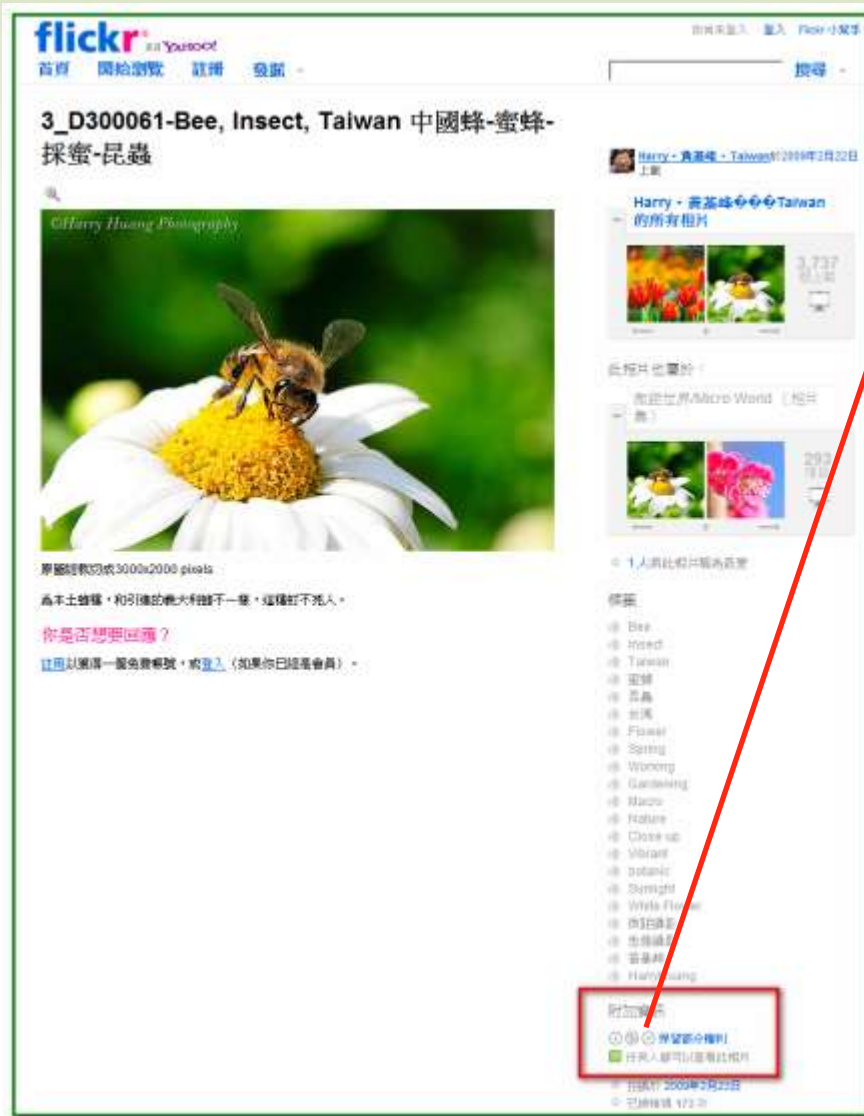
Google (Web) Google (Image) flickr (Image) blip.tv (Video) jamendo (Music) SpinXpress (Media) WIKIMEDIA COMMONS

所有網頁 圖片 影片 地圖 新聞 翻譯 Gmail 更多

Google "Mola mola" 搜尋 安全搜尋：中度篩選

約有 66 項結果 (搜尋時間：0.38 秒) 進階搜尋

標示為允許重複使用



[授權資訊]

頁面的右下角可以找到照片的授權資訊，這張照片採用創用CC「姓名標示-非商業性-禁止改作」授權。



[腦力激盪]

什麼樣的利用行為構成改作？

<http://www.flickr.com/photos/goldentime/3301980935/> 黃基峰





維基共享資源網中以創用CC授權的
南非海狗照片

Description	English: Cape Fur Seal (<i>Arctocephalus pusillus</i>) at Cape Cross, Namibia.
Date	20 June 2007
Source	self
Author	Hans Hillewaert
Permission (Reusing this image)	I, the copyright holder of this work, hereby publish it under the following license: This file is licensed under the Creative Commons Attribution 3.0 licence. You may not use this file in a way that violates applicable laws. You may distribute it only under a license identical to this one. العربية Català Česky Dansk Deutsch Ελληνικά English עברית Hrvatski Italiano 한국어 Lietuvių Македонски Pycckий తెలుగు Türkçe Vèneto Tiếng Việt

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Arctocephalus_pusillus_2.jpg

Hans Hillewaert

2010/12/22



歐洲最大的創用CC授權音樂庫，有來自世界各國音樂的音樂專輯。目前收錄了近三萬張專輯，遍及各種音樂類型。

jamendo open your ears

Music Selections Community Jamendo PRO About

Please login! | Sign up now, it's free!

Search...

Discover the true value of free music

Rock
Pop
Electro
Classical
Jazz

YVALAIN
Enjoy Your Time
by Yvalain

Streaming radio Top 100

Listeners

- 312,175 free music tracks
- Stream and download for free
- Unlimited and legal sharing

[Streaming radio](#) [Top 100](#)

Artists

- Interact with your fans
- Distribution tools, powerful stats
- Make money with free music!

[Free signup](#) [Learn more](#)

Professionals

[Royalty free music licenses](#)

[Find Music](#) [Rates](#) [Testimonials](#)

[Royalty free background music](#)

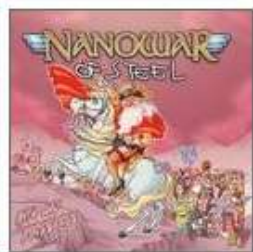
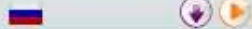
[Free trial](#) [Rates](#) [Testimonials](#)

點選上方選項操作列的「Music」，可以下拉選擇以「Creative Commons」(六大授權類型) 進行搜尋

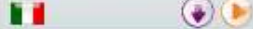
Attribution



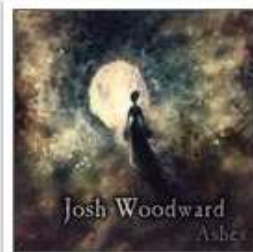
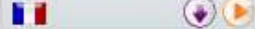
Настя Ясная
Моя Любовь
pop nastya mustafaria



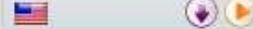
NanowaR
Into Gay Pride Ride
metal rock heavymetal



Lohstana
Experimental 2
chanson rock instrumer



Josh Woodward
Ashes
rock pop indie



[more albums...](#)

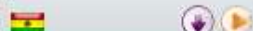
Attribution-ShareAlike



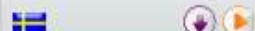
Orphan Songs
Orphan Songs
rock folk pop



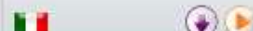
Javier Anibarro Z.
Memorias
piano classical filmmus



persson
eleven
blues instrumental guitaz



stefano mocini
Dance till-you-drop
trance dance house



1. 畫面為以授權方式顯示的專輯縮圖
2. 點選左箭即可試聽，毋須註冊即可下載專輯
3. 「Attribution」是條件最為寬鬆的授權類型，有製作MV或戲劇配樂需求時，建議選擇此類授權的專輯



影片中使用的創用CC音樂的標示示範



主辦單位

 **世界和平婦女會**

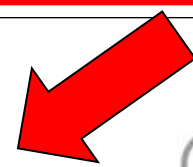
 **全球和平聯盟**

共同主辦單位

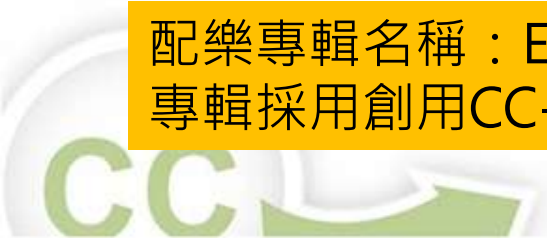
  

配樂專輯名稱: Extractes 作者: Bruno Xe 本專輯採用創用CC-姓名標示3.0授權釋出

配樂專輯名稱：Extractes 作者：Bruno Xe 本專輯採用創用CC-姓名標示3.0授權釋出



教育部全國創用CC諮詢中心



如果您是著作人，要用創用CC授權自己的作品....

1. 標示位置：通常是網站首頁下方或簡報檔版權頁，或文件、影片檔的開頭或結尾。無固定限制，但以清楚、顯而易見為原則。
2. 將標章及文字設定授權標章說明的超連結，讓利用人可以進一步瞭解授權資訊的意義。



本著採取[創用CC「姓名標示—相同方式分享」台灣 3.0版](#)授權釋出。

創用CC + 授權要素 + 版次 + 管轄地

小提醒：

圖片標示上最好設定超連結，可連結至授權說明頁，讓利用者可以取得版本、管轄地跟基本說明等資訊。

授權標章連結網頁請參見 <http://creativecommons.org.tw/static/license>

教育部全國通識課程與教學資料庫

環境倫理 - 從河川生態談起

第一單元課程簡介



【本著作除另有註明外，採取創用CC
「姓名標示 - 非商業性 - 相同方式分享」台灣2.5版
授權釋出】

同時以文字及標章方式，
在教學講義簡報檔首頁
宣告創用CC授權

在教材簡報末頁製作著作權
聲明頁，列出引用他人素材
或個別圖片的著作權利狀態。

小提醒：

如果引用的創用CC素材，
含有相同方式分享要素，
但使用上並未進行修圖、
節取或後製，無須採用同
樣授權條款釋出。

02 海洋探測.ppt

PAGE: 1

68

作品	授權條件	作者 / 來源
		台灣大學 海洋研究所 范光龍
		台灣大學 海洋研究所 范光龍
		台灣大學 海洋研究所 范光龍
		natalielucier http://www.flickr.com/photos/natalielucier/41552 2010/03/05 visited
		Wiki user M.Buschmann http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Aurora-t 2010/03/05 visited

提醒您

✓ 如果引用他人的照片，必須另外標示其原有之授權資訊，避免其他人誤以為這張照片亦為您所採取的創用CC授權條款的授權客體。

✓ 您可以在照片的下方標示原著作的授權資訊，或者在文末列出引用著作的清單，即可避免利用人誤會您的授權客體範圍。



Funchye <http://www.flickr.com/photos/funch/3264112407/>

創用CC姓名標示-非商業性-相同方式分享 2.0 通用版

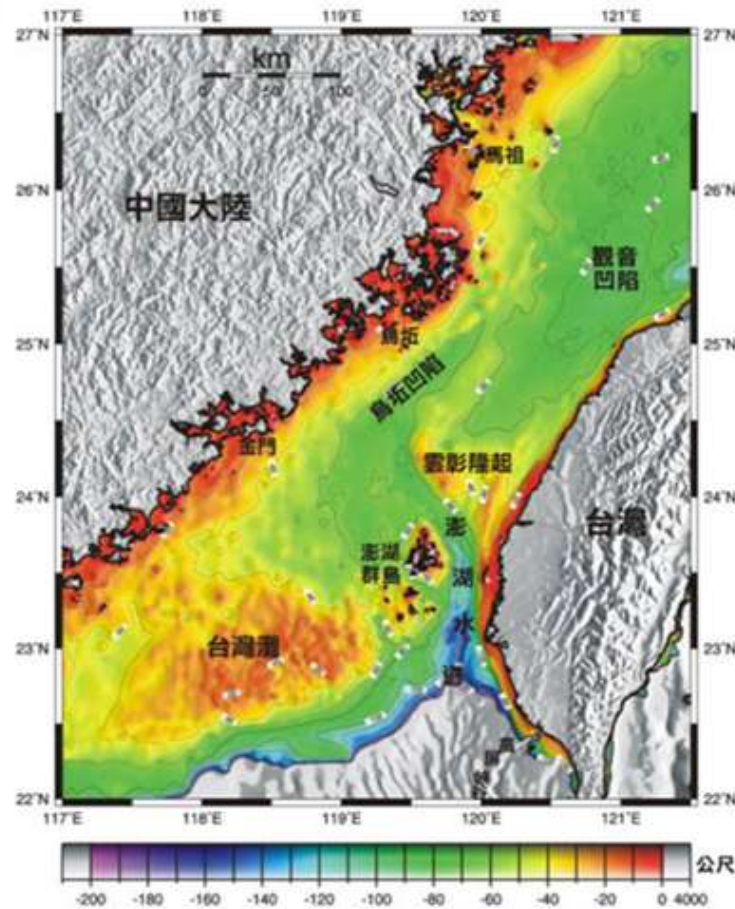


教育部全國創用CC諮詢中心

1. 海底地形圖為事實性、資訊性的著作
2. 著作權法第50條：以中央或地方機關或公法人之名義公開發表之著作，在合理範圍內，得重製、公開播送或公開傳輸。

從以上的探索觀察，我們可發現陸地上的山脈和盆地在海中也有類似的崎嶇地形。歸納全球海底地形可分為：

- 一、大陸邊緣（大陸棚、大陸坡、大陸緣積或海溝）
- 二、洋底盆地（深海平原、孤立的海底山或丘陵）
- 三、中洋脊（含側翼和峰頂的斷裂谷）



來源：國科會海洋學門資料庫



引用創用CC素材要遵守姓名標示條件，但姓名標示內容及方式並無固定的要求，只要能夠在適當處達到表彰作者、區隔著作權授權範圍的目的即可。



國內採用創用CC的教材資源網站



The screenshot shows the homepage of the Ministry of Education's Digital Teaching Resource Portal. The header includes the Ministry of Education logo and the text "教育部 數位教學資源入口網". Navigation tabs include "教學資源", "創用CC資源", and "全文搜尋". A search bar is present with a "搜尋" button. Below the header, there are sections for "精選主題" (Featured Topics) and "台南市特輯" (Tainan City Special). The "精選主題" section features a video titled "海上鋼琴師" (The Piano Player) with a description: "介紹海上鋼琴師，從此電影片段中，導入鍵盤變奏曲的創作動機與背景說明。【詳全文】". The "台南市特輯" section lists several resources with thumbnails and titles like "tainancy_9", "tainancy_1", and "tainancy_9". There is also a "最新消息" (Latest News) section with a list of updates and dates, and a "活動廣告" (Activity Advertisement) section for "100年資訊科技融入教學" (100th Anniversary of Information Technology Integration in Teaching).

教育部數位教學資源入口網打破以往教育資源分散於各縣市、各教學單位的現象，以單一入口網站讓教師及民眾能夠便利取用各種數位教學資源。您可以在這以年級、學科、關鍵字或授權方式檢索，搜尋所需要的教案或素材。



The screenshot shows the homepage of the High School Subject Information Technology Integration Teaching Resource Network. The header includes the Ministry of Education logo and the text "高中學科資訊科技融入教學資源網". Navigation tabs include "關於平台", "學科教材", "教材排行", "分類檢索", "活動看板", and "創意應用徵選". The main content area features a large image of three students (two girls and one boy) looking at a book together. To the right, there is a list of subjects: "課綱架構教材", "6 公民與社會", "7 物理", "8 化學", "9 基礎地球科學", and "10 海洋教育". Below the list are "PREV PAGE" and "NEXT PAGE" buttons.

高中資訊融入教學網彙集符合高中教學現場需求的教材，鼓勵各校提供及分享所屬教師教學資源與心得，提供全國教師資訊融入各學科教學更豐富的教學資源



上機實作小測驗

王大頭老師打算參加總獎金高達10萬元的數位教案設計比賽，教案中想要用到貓咪照片，王老師打算修圖、後製後作成插圖。

請幫他找一張符合需求的創用CC圖片，並用word或筆記本，幫王老師寫一段合乎「姓名標示」的內容。

小提醒：請利用Flickr進階搜尋設定或CC整合搜尋引擎



謝謝聆聽與指教

