

94 學年度擔任領域召集人，於領域時間安排專業進修研習如下：

第一學期領域備課研習主題			
時間	研習主題	講師	備註
8 月 29 日	本學期課務研究	王興惠老師	
9 月 15 日	<p>國文資料庫研習</p> <p>一、建立本校國文專屬資料庫。 二、學習上傳國文科教學資料。 三、學習下載國文科教學資料。 四、建立國文科資料庫分類資料夾，以更有效率利用網上的資源。</p>	黃貞華老師	
9 月 22 日	<p>教師教學檔案觀摩會</p> <p>一、宣導各項研習活動。 二、教學檔案觀摩。 三、學測題型、組距落點分析。 四、提升學生學測成績之研究。</p>	王興惠老師	
10 月 6 日	<p>閱讀越有趣-圖書館時間經驗分享</p> <p>一、獨閱樂部分：引導學生認識書本的構造。 二、瑯嬛寶地部分：讓學生為學校書香仙境畫一幅藏寶圖。 三、新知部分：寫出讀了什麼、閱讀動機以及所獲得的新知、啟發、心得與佳句。 四、詩情詩畫部分（話佳畫家）部份：選一佳句以畫圖呈現。 五、達文西筆記部分：隨時紀錄令自己感受深刻的文字，至少二十句。 六、假如我是書店老闆部分：為書店設計一張海報，使其能招攬顧客，又能表現深刻內涵。 七、讀你千遍部分：練習人物傳記，包含選擇動機與人物重要事蹟。 八、眾閱樂部分： 1 以書會友、天長地久—選一位同學分享今日閱讀所得。 2 讀來讀往—與朋友唱和、贈答。 3 好書像一個一個的好朋友—選擇四本書介紹內容大綱，並與所認識的同學作聯想。 九、專書閱讀：閱讀專書作成摺頁書。</p>	陳幸詩老師	

<p>10月20日</p>	<p style="text-align: center;">定期評量試題分析檢討</p> <p>九年級試題部分：因應學測題型，除基本題國字、注音、解釋、成語填充、唐詩填充、字辨外，其餘百分之四十為選擇與閱讀測驗難度均增加。各班平均為 60 多分，錯誤最多為選擇與閱讀，基本分也不佳，可見同學下的功夫不夠。</p> <p>八年級試題部分：希望加強學生的基本功，偏重在背、記部份，尤其是補充教材內的成語與詩詞及課本的國字注音與解釋。平均為 60-70 分，可看出努力就有好成績與預期結果相符。</p> <p>七年級試題部分：為讓學生明白中小學試題的區別，特別偏向學測考題。因為選擇題的題幹敘述較長，學生尚不適應，得分狀況較差，平均分數在 60-70</p>	<p>王興惠老師</p>	
<p>11月10日</p>	<p style="text-align: center;">教學觀摩會</p> <p>一、教學課目：母親的教誨—胡適。 二、課文統整：文體分析、寫作手法分析。 三、文章結構分析。 四、諧音雙關練習。 五、引起下一課的學習動機。</p>	<p>林奕均老師</p>	
<p>11月17日</p>	<p style="text-align: center;">詩向會人吟</p> <p>一、現代詩朗誦的形式、技巧。 二、傳統詩的吟唱曲調。 三、現代新興曲調。 四、吟誦練習。</p>	<p>王振男老師</p>	
<p>12月8日</p>	<p style="text-align: center;">定期評量試題分析檢討</p> <p>一、九年級試題部分：配合學測題型，除基本題外，其餘均為選擇與閱讀測驗，難度增加。各班平均約為 60 多分，錯誤最多為選擇與閱讀，基本分不高，可見功夫不夠。</p> <p>二、八年級試題部分：加強學生的基本功，尤其是補充教材內的成語與詩詞及課內國字注音與解釋。平均為 60 多分，與預期結果相符。</p> <p>三、七年級試題部分：為讓學生適應中學試題，特別偏向學測類型。因為選擇部份題幹敘述較長，學生尚不適應，得分狀況較差，平均分數在 60 多分。</p>	<p>王興惠老師</p>	

12月22日	<p style="text-align: center;">創意學習單實作</p> <p>一、提供各項研習資訊。 二、各位教師創意學習單分享。 三、下學期研習活動主題討論。</p>	王興惠老師	
1月5日	<p style="text-align: center;">期末總檢討</p> <p>一、國語文競賽評分教師名單分配。 二、各年級補考命題教師名單確定。 三、學計畫與教學進度表撰寫人確定。 ◎寒假領域研習日 2/10</p>	王興惠老師	