

## ☆主題名稱

『資』同道合、『優』游自得 ~ ~

資 優 班 班 級 經 營 分 享

## ☆徵稿類別

教育專業經驗分享

## ☆作者

臺北市立忠孝國民中學

王曉琪      沈宜均

# 『資』同道合、『優』游自得 - 資優班班級經營分享

## 目次

一、	背景分析 .....	p1
二、	萬事起頭難 .....	p1
三、	善盡分工，合作學習 .....	p6
四、	彼此扶持，共享榮耀 .....	p12
五、	結語 .....	p15



『資』同道合、『優』游自得－資優班班級經營分享  
臺北市立忠孝國民中學 王曉琪 沈宜均

摘要

資優班的班級經營，和普通班相較之下是有所不同的。從制度層面上看來，平日都是從原班抽離上課，故在資優班的時間相較於原班是比較少的。但為凝聚資優班上的每個孩子對這班的向心力，使其能對這班有所認同，並讓在這個班級的教學活動能更為活絡，適度的班級經營是必要的！

本篇主要是描述孩子自資優班成班開始至畢業，如何利用相關的班級經營模式，來建立起孩子對這班的認同及責任感。並能兼顧其性向，即數、理資優班的學習模式。相關的內容將按以下三個階段：『萬事起頭難(七年級)』、『善盡分工、合作學習(八年級)』、『彼此扶持、共享榮耀(九年級)』作陳述。當然不同的階段對孩子就有不同的期許，相對應的班級經營模式也就不同。

另外，小組分工合作的學習模式，也應用於其中，小組中每個成員相關角色的定位及如何激勵孩子對小組甚至是團體的認同感，也將會在本篇中作說明。

關鍵字：資優班、班級經營、合作學習。



TA 探索營

## 一、背景分析

本校在資優班的發展歷程中，近年來從一般性向資優轉成數理資優，而這對校內老師們在資優班的班級經營而言，造成蠻大的衝擊。自本人被告知要接這數理資優班導師之後，便思索著如何結合前輩老師們的經驗及創新，在班級經營上能讓資優班的孩子們除數、理方面的加深加廣外，也能更多元地去面對其他領域知識的探討及追尋。在此提供相關的作法及策略，以配合家長對於資優班的孩子們未來的期望。

## 二、萬事起頭難

資優班在成班之後，為了能夠更了解孩子的背景及專長，於是向輔導室及教務處要了孩子的相關學習資料。發現孩子在學科的表現及特質，果然如預期的一樣，數、理的能力非常不錯，而其他領域，尤其是文科就顯得比較弱。故在這階段以『留意各學科的學習成果』、『觀察個人的學習特質及學習狀況』這兩個部份為主軸，設計相關的活動，幫助孩子能在日後找出適合自己的讀書方法，也奠定下一個階段孩子的學習態度及方式。

### (一) 個人學習狀況的了解

#### 1. 聯絡簿的編寫：

為了能留意孩子在各學科的學習成果及學習特質，並鼓勵及訓練孩子在學習方法上能有所突破。在聯絡簿設計上，加入了以下幾個元素：

- (1) 按國文、英文、數學、生物及社會五個部份書寫，另再細分為課程進度、學習心得分享、成效評估及考試成績四個細項。
- (2) 課程進度：各科在本週的課程進度。
- (3) 學習心得分享：請寫下各科本週在上課後你所學到的課程內容重點，並註明讓你印象最為深刻的段落。
- (4) 成效評估：請自我評估本科目在這週的學習成效。
- (5) 考試成績：只要是任課老師或導師考過的科目，請登記好考試日期、範圍及分數。

#### 2. 帶來的訊息：

藉由孩子在聯絡簿上所書寫的內容，其實不難發現孩子的讀書模式到底為何？若發現其學習模式和預期的有所落差，這時導師適

時的引導及回應就非常重要！不斷地提醒及叮嚀，是讓孩子能夠突破學習困境，樂於學習的一道良方。

## (二) 學期中文章導讀

為了讓孩子有更多元的發展，激發對語文及人文關懷的能力。利用其課餘時間，鼓勵孩子利用網路閱讀相關指定文章，並發表其心中想法，以成長心靈。為了能讓孩子更方便取得資源，導師特別設立一部落格，內容放置著若干篇發人深省的文章，讓孩子從中閱讀。當然這部落格也成為日後親、師、生互動交流的園地。

### 1. 部落格的設置：

	
<p>部落格網址： <a href="http://blog.yam.com/ncujacky">http://blog.yam.com/ncujacky</a></p>	<p>網誌內容</p>
	
<p>孩子的迴響</p>	<p>家長、老師、學生互動園地</p>

### 2. 文章的相關內容：

	
<p>文章標題： 愛是真真實實的行動</p>	<p>文章標題： 生命就是一個 DIY 的計畫</p>

	<p>文章標題： 枯井裡的老驢</p>
---	-------------------------

### 3. 心得的呈現：

在閱讀完文章後，會讓孩子按指定格式來書寫心得，以下為心得書寫格式及孩子的心得內容：

	
<p>心得書寫格式。此檔案會放置於網站上供孩子下載</p>	<p>孩子心得內容</p>

## (三) 暑期科學營隊的辦理

### 1. 校內科學營

(1) 讓孩子在正式進入數理資優班前，能夠有更充實的心理準備，特別安排為期二天的科學營隊活動。

#### (2) 營隊活動流程

	8/13(四)	8/14(五)
09：00-09：15	~又見面啦~暖身時間	~再出發~小隊時間
09：15-12：00	<能源尋寶圖> 再生能源和非再生能源 化學能源包	<解決能源危機> 能量氫，再生紙
12：00-13：30	午餐、午休	午餐、午休
13：30-15：00	<龍捲風能量轉換> 太陽能的能量轉換 太陽能的優缺點	<展示太陽能車> 太陽能車上色 馬達底座製作
15：00-16：30	<太陽能電池> 能源標章，能源知多少	<完成太陽能車> 太陽能車大賽
16：30-	賦歸	賦歸

#### (3) 活動集錦



## 2. TA 探索營

(1) 建立孩子在團體互動及人際溝通能力，並促進其對於團隊的領導與配合的和諧性，建構其合作學習的態度。故在暑假期間安排二日營隊活動。

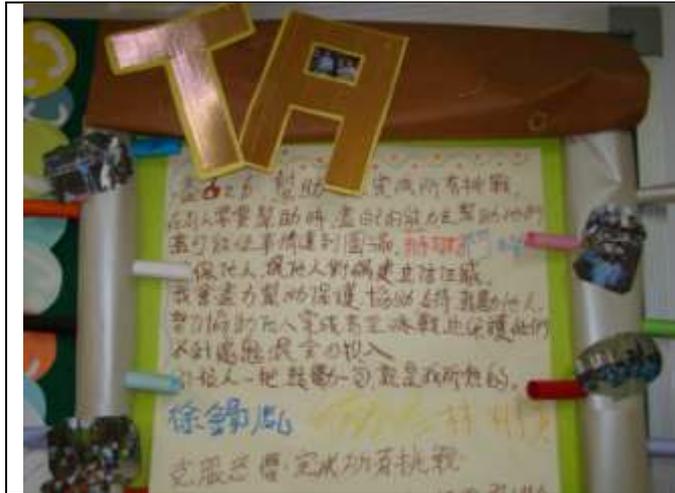
(2) 營隊活動流程：

8/15(六)		8/16(日)	
08：00-	忠孝國中穿堂集合	07：00-07：30	早起盥洗
08：00-08：30	前往陽明山福音園	07：30-08：30	早餐
08：30-09：00	認識環境	08：30-09：00	晨會
09：00-12：00	探索體驗活動 1	09：00-12：00	探索體驗活動 3
12：00-13：30	午餐、休息	12：00-13：00	午餐
13：30-17：00	探索體驗活動 2	13：00-16：00	探索體驗活動 4
17：00-18：00	自由時間	16：00-17：00	回饋與分享
18：00-19：00	晚餐	17：00-18：00	返回學校
19：00-20：30	晚會活動		
20：30-21：00	宵夜		
21：00-	住宿福音園		

(3) 活動集錦：



- (4) TA 探索營隊活動對孩子而言，是非常新奇的。分享孩子的心得：『當我準備下降時，我放心的放開手，也解開了心中的結，開心的笑了！』；『真正的勇氣不是消滅所有恐懼，而是抱著恐懼去挑戰。』；『同學的生命就掌握在你們的手中，你們要互相幫忙才能過關，到了當天，我才真正見識到我需要相信同學！』；『由一位具有良好領導能力的領導者來帶領所有的隊員去解決困難。經過這兩天一夜的磨鍊，我相信這一定能讓我們變的更團結！』；『唯有完全信賴，你才會將生命完全託付給繩子那一頭，為你確保的人，這是培養確保者與攀登者感情最快速的方式！』



這是孩子在進行 TA 探索活動中，『高空訓練』前的立約書。內容包含願意多加付出，以幫助及保護同伴。

#### (四) 為下一階段作準備

在下一學年中，相關的班級經營規劃是必要的。於是在暑期一開始，即請孩子試想未來對這資優班的期許，及希望導師的相關班級經營方式。以下為彙整過後的內容：

期許	
1.	上課認真聽老師、專心聽講；在班上發言時要大方、勇敢；上課時要遵守班規，不要交頭接耳。
2.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
3.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
4.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
5.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
6.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
7.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
8.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
9.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
10.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
11.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
12.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
13.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
14.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
15.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
16.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
17.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
18.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
19.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
20.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
21.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
22.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
23.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
24.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
25.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
26.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
27.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
28.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
29.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。
30.	上課認真聽老師講課，不要開小差；在課堂上要积极發言，不要怕說錯；在課堂上要遵守班規，不要交頭接耳。

接下來的學期，相關班級計劃的擬訂，就以這份資料作為參考。

### 三、善盡分工、合作學習

在這個階段，孩子因抽離原班課程到資優班來上課，故班上孩子的相處時間比往常多很多，導師的工作也在此時更為重要！

#### (一) 和家長的溝通協調

在期初學校會為孩子辦理家長座談會，好讓家長和老師們能共同為孩子溝通相關意見及作法。以下為需要家長配合的相關事項：

##### 1. 一同培養正確的學習方法

每個孩子的學習特質，已藉由之前聯絡簿的內容了解後向家長陳述，並提供相關作法讓家長在家中幫忙建構孩子的學習。包括多

鼓勵孩子思考、多鼓勵孩子於課餘時間分學科作屬於自己的學習筆記。

## 2. 正常的作息時間

請家長不要讓孩子因過度補習，而影響到休息時間。畢竟養足精神後的學習效果會比精神不繼的好太多了。

## 3. 接受更多元的管教方式

孩子在家長長期的管教之下，相信其待人處事已具有家長的視野及原則。不過，他們在長大之後，相信在社會上必定會扮演著領導者的角色，或者是要過著團體生活。而這時便要去適應及接受他所接觸到每個人不同原則的衝擊。為了能讓孩子更多元、更成長，不妨放心把孩子交給老師們，讓孩子能夠接受不同角色的管教，藉之增廣其視野。

## (二) 班級經營方式

### 1. 小組合作模式的規劃

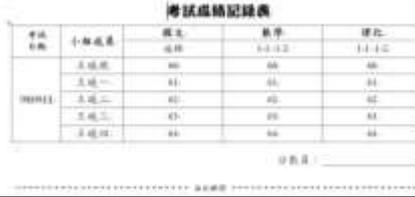
為了增進孩子的學習成效，並營造良好的上課及讀書環境。在班級經營上，規劃以小組合作學習為主要的方針。藉由小組角色的扮演、成就點數的給予，鼓勵孩子正向的學習及發展。另外也會針對小組中能力較不足的孩子，以小組成員的力量來輔導，並以小組競賽的方式來激勵他們，以此達到合作學習的目標。

### 2. 小組成員角色

班級經營方式		Team name: _____
職別	類別	職責
組長		1. 領導小組成員學習、諮詢同學、監督工作... 2. 每日最後檢查小組進度、對小組成員進行激勵... 3. 資料收集整理、解答問題... 4. 提高效率和學習進度... 5. 負責小組成員學習、訓練... 6. 負責小組成員學習、訓練...
副組長		1. 協助組長處理小組事務、監督小組成員... 2. 協助組長處理小組事務... 3. 小組工作進度、每日學習進度... 4. 提高效率和學習進度... 5. 負責小組成員學習、訓練...
成員		1. 協助組長處理小組事務、監督小組成員... 2. 協助組長處理小組事務... 3. 小組工作進度、每日學習進度... 4. 提高效率和學習進度... 5. 負責小組成員學習、訓練...
記錄員		1. 協助組長處理小組事務、監督小組成員... 2. 協助組長處理小組事務... 3. 小組工作進度、每日學習進度... 4. 提高效率和學習進度... 5. 負責小組成員學習、訓練...
輔導員		1. 協助組長處理小組事務、監督小組成員... 2. 協助組長處理小組事務... 3. 小組工作進度、每日學習進度... 4. 提高效率和學習進度... 5. 負責小組成員學習、訓練...

在小組成員安排上，以實力均等為目標。故按其於上一學年度的相關表現，作『S形』的分組。分組後的成員，便按上列的表格定位其角色及工作安排。

### 3. 小組相關表格及角色工作安排

	<p>負責成員：副組長。 工作項目： 記錄每日由老師所指派的小組任務！</p>
	<p>負責成員：維護員。 工作項目： 詳實記錄班上每節上課秩序及整潔狀況。以作為給予小組成就點數的依據！</p>
	<p>負責成員：分數員。 工作項目： 按科目登記小組成員各科成績，以作為給予小組成就點數的依據！</p>
	<p>負責成員：收發員。 工作項目： 按時收發各任課老師所交代的作業並詳實登記未完成名單，並以作為給予小組成就點數的依據！</p>

#### 4. 成就點數的給予及扣除

以下所列的相關項目，均是在期初由導師擬訂後，在班會課和班上的孩子一同討論而出。

##### (1) 成就點數的給予

分類	完成項目	點數給予	評分者
值日工作	值日組一日內相關工作處理得當	+10/天	維護員
上課項目	小組所有成員於上課時間表現	+10/天	維護員
	上課整體表現最好的小組	+5/天	維護員
作業繳交	小組所有成員按時繳交科目國文、數學、理化作業及聯絡簿	+5/科、次	收發員
小組工作	小組成員按時繳交相關表格	+10/天	組長
小考	國、數、理化小考成績每組成員均在90分以上者	+10/人、科	分數員

##### (2) 成就點數的扣除

分類	違規項目	點數扣除	評分者
值日工作	值日組未完成相關值日工作	-15/天	維護員
上課表現	鐘聲權威	-5/人、堂課	維護員
	趴睡	-10/人、堂課	維護員
	聊天	-10/人、堂課	維護員
	糾正	-10/人、堂課	任課老師;維護員
作業繳交	小組中有任一成員未按時繳交國文、數學、理化及聯絡簿	-5/科、次、人	收發員
小組工作	組長未按時領取小組資料夾或歸還給導師。且資料夾內的表格也不齊。	-10/組、天	導師
	小組中任一成員有包庇之情事，經查證屬實者。	-50/組、成員	
小考	國、數、理化小考成績每組成員在 80 分以下 (含 80 分) 者	-5/人、科	分數員

## 5. 小組競賽

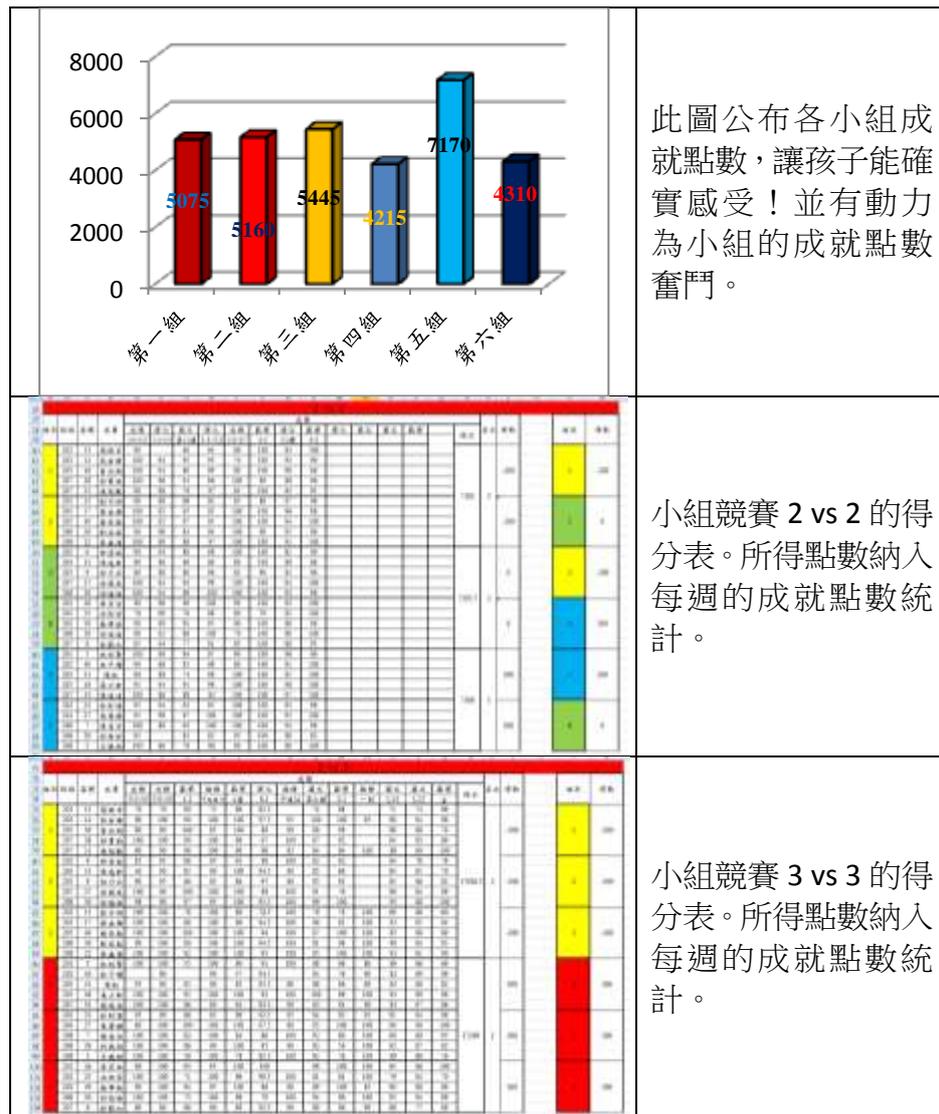
為鼓勵孩子能更專注於學業，故以分組競賽的方式，提升孩子的學習意願，以及凝聚孩子的向心力。每週由任一成員抽三種方式的任一種後，再由各組組長來決定分組事宜。

分類	方式	點數給予	評分者
1 vs 1	共有 6 組參賽。	依總分取前三名，按分數高低給予 200, 100, 50 點	分數員、導師
2 vs 2	2 組合併成一大組，一次有 3 大組參賽。	1. 各組先出 200 點參賽。 2. 依總分第一名給予 800 點、第二名給予 400 點	分數員、導師
3 vs 3	3 組合併成一大組，一次有 2 大組參賽。	1. 各組先出 300 點參賽。 2. 依總分第一名給予 1800 點	分數員、導師

## 6. 表格的呈現

每週由導師將相關的成就點數加以計算，接著按組別作出各組此週相關的成就點數比較表，公布於班上讓孩子了解小組競賽情形：

	每日即作小組成就點數統計，每週公布一次。
--	----------------------



## 7. 成就點數的兌換

在期初和孩子討論時，便告訴孩子累積到一定的成就點數時，便可更換獎品。以下也是和孩子討論過後，所擬訂出來的兌換方式：

(1) 成就點數兌換（由小組成員討論後兌換，次數不限）

兌換項目	兌換點數
每人榮譽章*2	450
免輪值日組 1 次	900
每人合作社 30 元飲料	1800
每人 50 嵐 55 元 1 份	2500
每人一份麥當勞套餐	4000

(2) 每次定期評量即比較各組成就點數，最後的 2 組將予以愛班服務之處理。

## 8. 總結

這樣的班級經營模式，對凝聚班上各成員間的向心力是有幫助的。尤其再加入了『小組競賽』的項目後，每個人對成就點數更為執著，更完整及快速地完成關主（師長）們所給予的關卡。難能可貴的是小組成員並未因表現不佳而受排擠，反倒是其他成員努力地協助成長，一同為成就的獎勵奮鬥。這樣子的安排等同於塑造一美好的願景，讓班級內的成員為此願景而奮鬥，這對班級團體的成長是非常重要的，同時也凝聚了下一階段一同為自己人生奮鬥的能量！

### (三) 相關活動

#### 1. 短文讀後心得寫作：

- (1) 分別利用聯絡簿、班會課從網路摘錄心靈成長相關文章，讓孩子書寫讀後心得。
- (2) 文章內容：釘子的啟示、錢是你自己的，但資源是全社會的、別人拿不走的潛能、洪蘭：別忘記重要的做人禮貌，共四篇文章。
- (3) 相關內容呈現：

	
部落格文章導讀	讀書心得學習單（班會時間）

2. 教師節敬師活動：請孩子寫張卡片給任課老師。
3. 聖誕節感恩 party：為了凝聚資優班每個成員之間的向心力，且感謝校內老師平日的照料，舉辦此系列活動。
4. 生命教育體驗活動：
  - (1) 某日在看了關於特教學校的報導文章，當下直覺該找一個時間，讓資優班的孩子能夠透過與特教學生的互動，而能知福感恩。於是尋求校內輔導室的協助，到文山特殊學校參與該校的社團

活動。

(2) 活動分組

社團名稱	學生姓名	社團名稱	學生姓名
打擊樂社	林栩賢、簡珮宇	直排輪社	曾品翔、蘇俊翰
啦啦隊社	李芳任、許修瑜	地板滾球社 A、B	陳佳佑、柯禹劭
美術社	林財德、洪御修	電玩社	柯祖皓、劉紘銘
球類社 A、B	蘇律銘、林子耀	舞獅社	林毓如、徐錫胤
電腦社	熊若晴、劉亦珊	感官訓練社(白屋)	郝韋鈞、陳冠勳
唱遊社 A、B	陳凱、高睿錫	感官訓練社(黑屋)	陳峻浩、王曉桐
特奧滾球社 A、B	陳逸軒、柳乃云	螃蟹手鼓社	吳孟德、徐暄皓
輕食服務社	蔡金樺、高士軒		

(3) 活動集錦

	
地板滾球	螃蟹手鼓
	
特奧滾球	綜合座談

四、彼此扶持，共享榮耀

(一) 此時的班級經營

接下來這個階段，是讓孩子為未來人生方向作決定的開始。在這時期所培養出的處事態度，將會是孩子在日後處理相同選擇時的積極程度。因此在這時期的班級經營，適時的引導和鼓勵是必要的。當然小組模式仍在日常的學習活動中運作，另外也叮嚀孩子及家長留意以下幾個項目：

1. 鼓勵多自我閱讀，建立屬於自己學習方法

勿過度補習，多留時間給自己讀書，從中建立自己的讀書方法及統整能力。尤其是背科，需利用時間從頭將課本看一遍，建立完整的概念，不要一味埋首於考卷及自修。否則，作多少評量，成就仍有限。

## 2. 多找同儕，彼此激勵



小叮嚀：

當你一踏入九年級，會發現時間隨著模擬考次數的推進而開始過得愈來愈快，也因為如此，沒有多餘的時間可讓你去經營友誼，作些毫無意義的動作及搞笑，此時的每個人都應該自私地為自己日後理想及目標作奮鬥，為了能度過這段艱辛及無聊的階段，老師鼓勵你可以去揪團，找幾個志同道合的好友一起奮鬥，一起分享考好的喜悅，或承擔考不好的心情，把每次的模擬考都當成是去出團打副本，老師們相關的要求視為可讓等級提高的關卡及任務，在這段時間努力地把自己的等級提高，並幫助等級較低的團友練等，大家齊心協力以最好的等級衝破最後北北基的基測大副本，等你成功後再回頭看，就會發現你不只是成就了自我，也贏得了一群朋友的真心及支持！

## 3. 家長大量的鼓勵及支持，建立孩子的自信

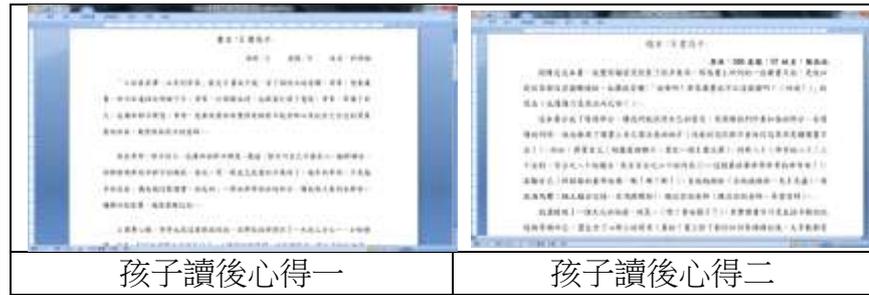
提醒家長讓孩子在接下來這段期間的學習狀況能夠『穩定』，不要有『大起大落』的情形發生。如果有表現不如預期的狀況時，請不要一味地責怪，多些鼓勵及支持，想著這一次的失敗就是為了下一次的成功作準備，也就是蹲下身子只是為了下次能跳得更高！另外也不要再給孩子太多的壓力，適時的引導及大量的鼓勵，給孩子多點自信，而能專心地去自我學習，心無旁騖地去面對人生的挑戰！

### (二) 相關活動

#### 1. 『K 書高手』讀後心得

(1) 感謝同辦公室的何俊彥老師向我介紹這本書，在學期初剛開始，便請孩子看完後並寫下學習心得。希望經由此書所介紹的觀念而進一步修正孩子的讀書方法。此學習心得也和家長一同分享，讓家長和孩子一同為建立良好的讀書方法及態度而努力。

(2) 感想內容：



## 2. 天文館校外教學

(1) 配合 9 年級自然學科課程內容，恰好天文館在此時期也有相關課程的展出。故尋求輔導室的支援，安排天文館參觀活動，以增進相關知能之了解。

### (2) 活動流程

12：30-13：00	前往天文館
13：00-13：40	展示場導覽+宇宙探險
14：00-14：50	宇宙劇場
15：10-16：00	主題課程（月球）
16：00-16：10	探險車體驗
16：10-16：45	返回忠孝國中

### (3) 活動集錦



## (三) 彼此扶持，共享榮耀

1. 很快地，孩子要面臨人生的第一個抉擇 - 基測。為了能夠激勵孩子，讓他們能更有鬥志地去面對這人生的第一個挑戰，於是就讓孩子在聯絡簿上，以基測考試為前題，寫下『最想鼓勵某人的一段話！』。將每個孩子的內容整理後，便利用一堂課和孩子一同分享。以下是分享的內容：

D		對110的每個人的祝福	
1	林耀宗	平時的努力都展現出來！健康最重要！你及你媽媽都是最棒的人，注意身體的狀況！最後祝你考上心目中的第一志願！	
4	林耀宗	大家不要覺得奇怪！你們一定能夠到！一定能在自己心目中的第一志願！	
7	李冠廷	其實你早已胸有成竹，只期待你自己對自己的肯定罷了！雖然這三年，你沒一定會贏，但不管輸贏，你都是人生第一戰勝者！Good Luck！你一定得勝利！	
8	許德倫	過去的壓力都過去了，會是未來三年的快樂高處，考完後讓我們一起開慶典吧！你持續好的狀態，考上考場，這分你，一切都會古事往事的！加油！	
9	林財德	到了最後決戰時刻，你往大家一定可以高分滿堂，一起拿到『喜報大捷』的喜報，大家加油！心往神往，繼續努力最重要！	
10	馮加德	為了最後的爭鋒，一起在最後的這三年中努力，高舉你的旗幟，發揮你的實力！考完後你依然的在陣！	
11	林德誠	只要肯努力的去考就勝利了！好好的準備去考吧，我們都是實力派！喜報萬分喜，家不會比這喜了！	
12	林子耀	最上層一學可樂和一個可樂，你喜感那一個？先考完後會好好的去考吧！	
13	林富誠	在最後這關時刻，大家加油繼續努力，考完後一切都會順心的！畢竟，大家努力，你終一定可以辦得到！三年的準備，我們勇敢面對，繼續繼續的加油加油加油，我們加油加油！	
14	陳凱	選擇大家最喜歡的事務，考到自己喜欢的學校！真心期待你們的在陣會如何？	
15	馮豐誠	繼續加油！同學們在這段時間中，你成績有進步，大家加油！大家加油！大家加油！大家加油！大家加油！大家加油！	
16	陳德軒	再往後了！考完後，勝利地前進！	
17	柳乃志	大家加油！大家加油！大家加油！大家加油！大家加油！大家加油！	
18	蔡永祥	實行真心相信一件事務，是相信你們會聯合起來幫助的完成！只要我們努力，大家加油！大家加油！大家加油！大家加油！大家加油！大家加油！	

2. 學校此時也為著即將參加基測的孩子們，進行『包高中』的儀式，從資優班孩子所參與的神情，可以了解他們對內心的目標及理想的那份專注及堅持！相信孩子的內心在此同時一定感謝著三年來一同陪伴的師長、家長及同學！



孩子的祈福粽



師長、家長及孩子們一同點燈祈福

## 五、結語

三年的時光，在這一系列的教與學中，很快地就到了該各奔前程的時候。看到資優班的孩子，在為著自己的未來所付出的認真及專注的程度，內心不免得為他們感到高興。因為他們已真正地學到那份為理想奮鬥的態度及堅持，這對孩子日後的人生發展，將會有很大的助益的！

最後願以此篇獻給一同陪伴成長的孩子們，有大家的陪伴，讓彼此成長了不少！

