

臺北市立忠孝國民中學 100 學年度第 1 學期 7 年級數學科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：7 年級數學教師群

教材來源：翰林版

任教班級：7 年級

學習目標	(一) 能了解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 (二) 能以「正、負」表徵生活中相對的量。 (三) 能在數線上操作負數的描點，並能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 (四) 能經由數線理解絕對值的意義。 (五) 能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 (六) 能判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 (七) 能算出兩整數相減的結果。 (八) 能利用絕對值符號表徵數線兩點的距離。						節數	每周 4 節+1 節彈性時數
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註		
一	8/28~9/3	第 1 章 整數與數線 1-1 正負數與絕對值	7-n-04 能認識負數，並能以「正、負」表徵生活中性質相反的量。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。	【生涯發展教育】3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 【家政教育】2-3-1 了解織物與生活的關係。 【家政教育】2-4-1 了解織物的構成與特性。 【資訊教育】2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 【資訊教育】4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本的隨堂練習)			
二	9/4~9/10	第 1 章 整數與數線 1-1 正負數與絕對值	7-n-05 能認識絕對值，並能利用絕對值比較負數的大小。 C-C-02 能理解數學語言與一般語言的異同。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-04 能用數學的觀點推測及說明解答的屬性。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 C-E-04 能評析解法的優缺點。	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【環境教育】4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交 5.命題系統光碟			
三	9/11~9/17	第 1 章 整數與數線 1-2 整數的加減	7-n-06 能理解負數的特性並熟練數(含小數、分數)的四則混合運算。 7-n-07 能熟練數的運算規則。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。	【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 【資訊教育】4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本的隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟			

四	9/18~9/24	第1章 整數與數線 1-2 整數的加減	7-n-08 能理解數線，數線上兩點的距離公式，及能藉數線上數的位置驗證數的大小關係。 C-C-02 能理解數學語言與一般語言的異同。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-04 能用數學的觀點推測及說明解答的屬性。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。	【家政教育】2-3-1 了解織物與生活的關係。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【資訊教育】4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【環境教育】4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交	
五	9/25~10/1	第1章 整數與數線 1-3 整數的乘除	7-n-06 能理解負數的特性並熟練數(含小數、分數)的四則混合運算。 7-n-07 能熟練數的運算規則。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。	【生涯發展教育】3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【環境教育】4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.口頭回答(課本的隨堂練習) 3.資料蒐集 4.作業繳交 5.命題系統光碟	
六	10/2~10/8	第1章 整數與數線 1-4 指數律	7-n-07 能熟練數的運算規則。 7-n-10 能理解指數為非負整數的次方，並能運用到算式中。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-02 能理解數學語言與一般語言的異同。 C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。	【生涯發展教育】3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 【家政教育】2-3-1 了解織物與生活的關係。 【家政教育】2-4-1 了解織物的構成與特性。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本的隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	
七	10/9~10/15	第1章 整數與數線 (第一次段考) 1-4 指數律	7-n-11 能理解同底數的相乘或相除的指數律。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-02 能理解數學語言與一般語言的異同。 C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。	【生涯發展教育】3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 【家政教育】2-3-1 了解織物與生活的關係。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 【資訊教育】4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	1.紙筆測驗(明星國中段考精選、段考即時通) 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本的隨堂練習) 5.作業繳交 6.命題系統光碟	10/12~10/13 第一次定評

八	10/16~10/22	第1章 整數與數線 1-5 科學記號	7-n-07 能熟練數的運算規則。 7-n-12 能用科學記號表示法表達很大的數或很小的數。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-02 能理解數學語言與一般語言的異同。 C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。	【生涯發展教育】3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 【環境教育】4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交 5.命題系統光碟	
九	10/23~10/29	第2章 分數的運算 2-1 質因數分解	7-n-01 能理解質數的意義，並認識100以內的質數。(同7-n-09) C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。	【家政教育】2-4-1 了解織物的構成與特性。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 【資訊教育】4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.觀察 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交	
十	10/30~11/05	第2章 分數的運算 2-1 質因數分解	7-n-02 能理解因數、質因數、倍數、公因數、公倍數及互質的概念，並熟練質因數分解的計算方法。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。	【生涯發展教育】3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 【家政教育】2-3-1 了解織物與生活的關係。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 【資訊教育】4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本的隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	11/01-11/02 九年級第一次複習考
十一	11/5~11/12	第2章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	7-n-02 能理解因數、質因數、倍數、公因數、公倍數及互質的概念，並熟練質因數分解的計算方法。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	【家政教育】2-4-1 了解織物的構成與特性。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交	
十二	11/13~11/19	第2章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	7-n-02 能理解因數、質因數、倍數、公因數、公倍數及互質的概念，並熟練質因數分解的計算方法。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。	【家政教育】2-3-1 了解織物與生活的關係。 【家政教育】2-4-1 了解織物的構成與特性。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本的隨堂練習)	

			C-E-04 能評析解法的優缺點。	【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【環境教育】4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。	5.作業繳交 6.命題系統光碟	
十三	11/20~11/26	第2章 分數的運算 2-3 分數的加減	7-n-03 能以最大公因數、最小公倍數熟練約分、擴分、最簡分數及分數加減的計算。(同 7-n-11) 7-n-06 能理解負數的特性並熟練數(含小數、分數)的四則混合運算。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-01 能分解複雜的問題為一系列的子題。 C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 C-E-02 能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。	【家政教育】2-3-1 了解織物與生活的關係。 【家政教育】2-4-1 了解織物的構成與特性。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 【資訊教育】2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 【資訊教育】4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.口頭回答(課本的隨堂練習) 3.資料蒐集 4.作業繳交 5.命題系統光碟	
十四	11/27~12/03	第2章 分數的運算 (第二次段考) 2-3 分數的加減	7-n-07 能熟練數的運算規則。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 C-E-02 能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。	【生涯發展教育】3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【資訊教育】2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	1.紙筆測驗(明星國中段考精選、段考即時通) 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交	11/29-11/30 第二次定期評量
十五	12/4~12/10	第2章 分數的運算 2-4 分數的乘除	7-n-06 能理解負數的特性並熟練數(含小數、分數)的四則混合運算。 7-n-07 能熟練數的運算規則。 7-n-11 能理解同底數的相乘或相除的指數律。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	【生涯發展教育】3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 【家政教育】2-3-1 了解織物與生活的關係。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【環境教育】4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.資料蒐集 5.作業繳交 6.命題系統光碟	
十六	12/11~12/17	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	7-a-01 能熟練符號的意義，及其代數運算。 7-a-02 能用符號算式記錄生活情境中的數學問題。 C-T-01 能把情境中與問題相	【生涯發展教育】3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 【家政教育】2-3-1 了解織物與生活的關係。 【家政教育】2-4-1 了解織物的構成	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.小組討論	

			關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-02 能理解數學語言與一般語言的異同。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。	與特性。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【資訊教育】2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【環境教育】4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。	3.觀察 4.口頭回答(課本的隨堂練習) 5.作業繳交	
十七	12/18~12/24	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	7-a-02 能用符號算式記錄生活情境中的數學問題。 7-a-03 能理解一元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出一元一次方程式。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。	【生涯發展教育】3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 【家政教育】2-3-1 了解織物與生活的關係。 【資訊教育】2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 【資訊教育】4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【環境教育】4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.口頭回答(課本的隨堂練習) 3.資料蒐集 4.作業繳交 5.命題系統光碟	12/20-12/21 九年級第二次複習考
十八	12/25~12/31	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	7-a-04 能以等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 7-a-05 能利用移項法則來解一元一次方程式，並做驗算。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。	【生涯發展教育】3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【環境教育】4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交 5.命題系統光碟	
十九	1/1~1/7	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題	7-a-03 能理解一元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出一元一次方程式。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。	【生涯發展教育】3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 【家政教育】2-4-1 了解織物的構成與特性。 【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【環境教育】4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。	1.紙筆測驗(類題熟練本、隨堂輕鬆考、百分練習卷) 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交 5.命題系統光碟	
二十	1/8~1/14	第3章 一元一次方程式(第三次段考) 3-3 應用問題	7-a-04 能以等量公理解一元一次方程式，並做驗算。 7-a-05 能利用移項法則來解一元一次方程式，並做驗	【生涯發展教育】3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 【家政教育】2-4-1 了解織物的構成與特性。	1.紙筆測驗(明星國中段考精選、段考即時通)	1/12~1/13 第三次定期評量

			算。 C-R-02 能察覺數學與其他領域之間有所連結。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。 C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。	【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 【資訊教育】2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。 【資訊教育】4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 【環境教育】3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【環境教育】4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。	2.小組討論 3.觀察 4.口頭回答(課本的隨堂練習) 5.資料蒐集 6.作業繳交 7.命題系統光碟	
二十一	1/15~1/21					
給分依據及家長注意事項		1 上課表現 2.口頭回答. 3.作業繳交 4.平時測驗 5.定期評量				