

臺北市立忠孝國民中學 101 學年度第 1 學期 7 年級輔導活動科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：滕麗芳

教材來源：康軒文教—國民中學綜合活動 1 上

任教班級：701-708

學習目標	一、幫助新鮮人儘速適應國中生活 二、找到國中的學習資源 三、促進師生良性互動 四、開展順利的學習生涯			節數	每班每週一節課	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	8/26~9/1	國中新風貌/ 國中國小大不同	1-4-1 探索自我發展的過程,並分享個人的經驗與感受	性別教育 1-4-1 家庭教育 3-4-2 資訊教育 3-4-9	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表	
二	9/2~9/8	國中新風貌/ 國中國小大不同	1-4-1 探索自我發展的過程,並分享個人的經驗與感受	性別教育 1-4-1 家庭教育 3-4-2 資訊教育 3-4-9	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表	9/4-9/5 九年級第一次複習考
三	9/9~9/15	國中新風貌/ 新生我最行	1-4-1 探索自我發展的過程,並分享個人的經驗與感受	性別教育 1-4-1 家庭教育 3-4-2 資訊教育 3-4-9	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表	
四	9/16~9/22	學習領航員/ 悠游忠孝	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源,加以整合並充分運用。	性別教育 1-4-1、3-4-1、3-4-3 家庭教育 3-4-2、3-4-5 資訊教育 3-4-9	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表	9/19-9/21 九年級畢旅
五	9/23~9/29	學習領航員/ 校園導航	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源,加以整合並充分運用。	性別教育 1-4-1、3-4-1、3-4-3 家庭教育 3-4-2、3-4-5 資訊教育 3-4-9	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表	9/29 學校日
六	9/30~10/6	學習領航員/ 忠孝國中大進擊 製作教師卡	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源,加以整合並充分運用。	性別教育 1-4-1、3-4-1、3-4-3 家庭教育 3-4-2、3-4-5 資訊教育 3-4-9	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表	9/30 中秋節
七	10/7~10/13	班有鮮師/ 猜猜他是誰 製作教師卡	2-4-2 探討人際交往的關係 3-4-1 參與各項團體活動,與人有效溝通並完成分內工作。	性別教育 2-4-4 家庭教育 3-4-2	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表	10/10 國慶日 10/11~10/12 第一次定評
八	10/14~10/20	班有鮮師/ 師情話意	2-4-2 探討人際交往的關係 3-4-1 參與各項團體活動,與人有效溝通並完成分內工作。	性別教育 2-4-4 家庭教育 3-4-2	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表、心得報告/小組互評	
九	10/21~10/27	知己之道/ 自信之鑰	1-4-1 探索自我發展過程,並分享個人經驗與感受	生涯發展 1-3-1 性別教育 1-4-1	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表/小組互評	
十	10/28~11/3	知己之道/ 自我新發現	1-4-1 探索自我發展過程,並分享個人經驗與感受	生涯發展 1-3-1 性別教育 1-4-1	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表/小組互評	

十一	11/4~11/10	我的多元面貌/ 我的特質密碼	1-4-1 探索自我發展過程，並分享個人經驗與感受 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表、心得報告/小組互評	11/9 校慶預演 11/10 校慶
十二	11/11~11/17	我的多元面貌/ 特質快遞	1-4-1 探索自我發展過程，並分享個人經驗與感受 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表、內省	11/12 校慶補假 11/16 七年級校外教學
十三	11/18~11/24	我的多元面貌/ 打開心窗	1-4-1 探索自我發展過程，並分享個人經驗與感受	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表、內省	
十四	11/25~12/1	成長的軌跡/ 生涯圖像	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表、內省	11/26-11/27 第二次定評 11/29 八年級露營
十五	12/2~12/8	成長的軌跡/ 生涯檔案創心作	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表、內省	
十六	12/9~12/15	成長的軌跡/ 生涯檔案創心作	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表、內省	12/11~1 作業抽查
十七	12/16~12/22	成長的軌跡/ 檔案整理特搜隊 生涯檔案比賽	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表、內省	12/20-12/21 九年級第二次複習考 12/22 上班上課 (補行12/31)
十八	12/23~12/29	心理測驗週/ 學習態度測驗		生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5 資訊教育 3-4-9		
十九	12/30~1/5	心理測驗週/ 學習態度測驗		生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5 資訊教育 3-4-9		12/31 調整放假 1/1 開國紀念日
二十	1/6~1/12	成長的軌跡/ 檔案整理特搜隊 生涯檔案比賽	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	性別教育 1-4-1、1-4-7 生涯發展 3-3-4、2-3-2、3-3-5	教師觀察/ 學生參與活動、口頭表達、文字發表、內省	
二十一	1/13~1/19	定評週				1/16-1/17 第三定評

給分依據及 家長注意事項	一、給分依據： 參與課程進行的投入度、資料蒐集的豐富度、自我探索的深入度、檔案製作的精緻度、分享及合作的真誠度。 五、 家長注意事項： 親師合作，給予孩子適度的期許與叮嚀、注意孩子生活作息、交友狀況。
-------------------------	--